

Аннотации к рабочим программам 8 класса

№ п/п	Предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
1	Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(М.: Просвещение, 2014) и учебного плана МКОУ ООШ д. Вихарево.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, предметные и метапредметные результаты обучения и воспитания школьников, содержание тем учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, календарно- тематическое планирование, поурочно – тематическое планирование.</p> <p>Данная программа предназначена для учащихся, изучающих русский язык по учебнику: Русский язык 8 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций / Л.Б. ТростенцоваТ.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова М.: Просвещение, 2014г</p> <p>Рабочая программа рассчитана – 102 часа (3ч. в нед.),</p>
2	Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта. Программа направлена на реализацию предметного содержания уровня сложности в соответствии со статусом образовательного учреждения. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала обучающихся. Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 68 учебных часов.</p> <p>Программа: Авторская, Программа курсов для 8 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Издание стереотипное.</p> <p>Содержание учебного процесса в МКОУ ООШ д.Вихарево определяет следующий пакет документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» с

		<p>изменениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; • Постановление №189 от 29.12.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, <p>Образовательная программа МКОУ ООШ д. Вихарево.</p>
3	Иностранный язык(английский язык)	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 2. Примерная программа по иностранному языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03 -1263) <p>А также авторской программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков - М.: Просвещение, 2011 г. <p>В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: <p>речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых</p>

		<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; 2. Формирование и развитие языковых навыков; 3. Формирование и развитие социокультурных умений и навыков. <p>В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 8 классе отводится 102 часа , 3 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 8 классе реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса: учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 8 класса. Авторы Ю. Е Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 144 с., 2011.</p>
4	Алгебра	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования: "Алгебра»7-9 классы, Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г. Программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.</p> <p>Программа соответствует учебнику «Алгебра. 8 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018.</p> <p><u>В 8 классе учащиеся должны изучить следующие темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональные выражения 30 часов, - Квадратные корни 25 часов, - Квадратные уравнения 30 часов, - Неравенства 24 часа, - Степень с целым показателем 13 часов, - Повторение. Решение задач 14 часов. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>Данная рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся; - создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах; - создает условия для формирования научного миропонимания и

развития мышления учащихся.

Цель и задачи курса:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование

понимания значимости математики для научно-технического прогресса

В результате изучения математики обучающийся научится:

планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;

решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с

		<p>использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем; • работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
5	Геометрия	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение.</p> <p>Цели:</p> <p>продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие логического мышления учащихся;</p> <p>формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;</p> <p>применение механизма логических построений;</p> <p>формирование научно-теоретическое мышление школьников.</p> <p><i>Обоснование выбора программы</i></p> <p>.Предметная линия Геометрия 7-9 / автор Л.С.Атанасян : М Просвещение, 2018г. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.</p> <p>Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и практических задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.</p> <p>При выборе УМК предметной линии учебников учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и</p>

		<p>психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
6	Информатика	<p>С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика» в образовательном учреждении за счет часов обязательной части продолжается изучение в 8 классе предмета «Информатика». Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2011.48 с. - (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-023272-9. 2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика . 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-509-024280-6. 3. Н.Д. Угринович. Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы.. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -53 с. 4. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ : Учебник для 8класса. Изд. 3-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 178 с., илл. <p>Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича для 7-9 классов основной школы по информатике и ИКТ, издательства «БИНОМ Лаборатория знаний», 2012.</p> <p>В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

		<p>Описание места учебного предмета в учебном плане</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год).</p>
7	История России и Всеобщая история	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (на 2013-2014 уч. год) • Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»; • Приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2007 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования от 2008 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; • Программы для общеобразовательных учреждений. История 5-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2015. <p>Рабочая программа по истории для 8-го класса разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений составители: В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов М.: Просвещение, 2015. Учебник: В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов. История России XVIII в. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство учащихся с основными событиями российской истории XIX в., включающими в себя многообразие форм исторического бытия и деятельности людей; представление разнообразных вариантов объяснения событий истории и отражения их в современной жизни; 2) расширение представления школьников об основных источниках знаний по истории России, выявление их специфики для XIX в.; 3) продолжение обучения приёмам исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); 4) научить применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий; 5) создать условия для формирования ценностных ориентации и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального,

		<p>духовного, нравственного опыта людей XIX в., восприятия идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;</p> <p>б) способствовать развитию гуманитарной культуры школьников, приобщению к ценностям национальной культуры, воспитанию уважения к истории, культуре, традициям народов России, стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своей страны;</p> <p>7) стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. В программе рассматривается проблематика истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом, 2) выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории, 3) развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, 4) формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, 5) воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.
8	Обществознание	<p>Место курса «Обществознание» в учебном плане</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю.</p> <p>Данный курс обеспечен учебником «Обществоведение» для 8 класса под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И. Городецкой – 5-е издание. – М.: издательство «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Данная рабочая программа в соответствии с календарным графиком школы на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа, из них 7 часов на практические работы, 3 часов на контрольные работы. Преподавание ведется на родном русском языке.</p> <p>Нормативная основа разработки программы</p> <p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> требований ФГОС общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), <input type="checkbox"/> положением о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с <p>ФГОС МКОУ ООШ д. Вихарево Кильмезского района Кировской</p>

		<p>области,2020</p> <ul style="list-style-type: none"> □ примерной образовательной программы по обществознанию, 2020 г., □ авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015 г. Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. <p>Цели и задачи изучения учебного предмета</p>
9	География	<p>Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах». - Учебного плана МКОУ ООШ д.Вихарево на 2020-2021 учебный год; - Авторской программы линии «Полярная звезда». Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, «Просвещение», Москва 2016 г. <p>Рабочая программа по географии 8 класс составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по географии.</p> <p>Рабочая программа поддерживается УМК по географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник: география 8 класс для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеева 2016; - В.В. Николина. География. Мой тренажёр 8 класс. <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает для обязательного изучения учебного предмета география в 8 классе 68 часов (2 ч в неделю).</p> <p>Главная цель курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи:</p> <p>сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства.</p> <p>Программа соответствует уровню подготовки обучающихся 8 классов. Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является текущий и тематический контроль.</p> <p>Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через</p>

		<p>опросы, письменные задания, самостоятельные работы, практические работы, тестирование и т.п. в рамках урока. Тематический контроль знаний - проверка знаний обучающихся через защиту проектов, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока, или части урока. Учебно-методический комплекс для 8 классов Программа Авторская программа линии «Полярная звезда». Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2016 г, Москва, Просвещение. Учебник География 8 класс Автор учебника: А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, А.С.Фетисова, Г.Ю.Кузнецова. Предметная линия учебников «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2016 Учебное пособие 1.В. В. Николина. География. Мой тренажёр М.: Просвещение, 2019 2.В. В. Николина. География. Поурочные разработки. (пособие для учителя) 3. В. В. Николина. География. Проекты и творческие работы. М.: Просвещение, 2019 4. Электронное приложение к учебнику. География. 9 класс (www.online.prosv.ru) 5. «Конструктор» текущего контроля. География. С 5 по 9 класс Гусева Е.Е.</p>
10	Физика	<p>Рабочая программа по физике разработана в соответствии: с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год); примерной основной образовательной программой, на основе авторской рабочей программой «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник; учебно- методическое пособие/ Н.Ф. Филонович, Е.М.Гутник. – М.:Дрофа, 2017). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по физике для основной школы составлена с учетом Фундаментального ядра содержания основного общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы. На изучение курса физики учебным планом в 8 классе отводится 68 часа (на уровне основного общего образования), 2 часа в неделю. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранными учебниками. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2018 Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала,</p>

		<p>последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 8 классе продолжается знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме.</p> <p>Целями изучения физики в основной школе являются:</p> <p>на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения; на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач; на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.</p> <p>Основные задачи данной рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач. - научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
11	Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область «Естественнонаучные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по биологии для 5-9 классов (авторы</p>

		<p>И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, изд-во М.: Вентана-Граф).</p> <p>Рабочая программа составлена в рамках УМК по биологии 8 кл. (авторы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. М.: Вентана-Граф). Рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает разделы: цели и задачи изучения курса, планируемые результаты, содержание учебного курса, список лабораторных работ, тематическое планирование с указанием количества часов.</p>
12	химия	<p>Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа учебного курса химии для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (2010 года).</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на контрольные работы- 4 часа, практические работы –7 часов.</p> <p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.</p>
13	Музыка	<p>Рабочая программа по музыке для 8 кл. составлена на основе нормативно-правовых документов:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 28.10. 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».</p> <p>Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>Примерной программы по изобразительному искусству. Основная школа. «Музыка» для 5-8 классов, рабочие программы по учебникам Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э Кашековой / авторы - составители:</p>

		<p>А.П. Сигаева, Е.Н. Малых. - М.: «Учитель», 2012.). Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ д.Вихарево Учебного плана МКОУ ООШ д.Вихарево на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). При реализации рабочей программы используется учебник: «Музыка» 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва. «Просвещение» 2015 г.</p>
14	Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса, предметная область «Технология», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), с учетом примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Направление «Технология ведения дома» 5-9 классы (М.: Вентана-Граф, 2014)), УМК «Технология ведения дома» (авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко), включенного в федеральный перечень предметной линии учебников «Технология» 5-9 классы (М., 2014). Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.</p>
15	Физическая культура	<p>Рабочая программа для 8 класса по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре и рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: - М.: Просвещение, 2014, соответствует учебному плану МКОУ ООШ д.Вихарево, по которому на изучение физической культуры в 8 классе отводится 105 учебных часа (3 часа в неделю). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p>
16	ОБЖ	<p>Рабочая программа по ОБЖ 8 класс составлена в соответствии с нормативно правовыми документами: 1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., рег. № 19644) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ от 29.12.2014 №1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015., рег. №35915), от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный</p>

государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897» (зарегистрированный Минюстом России 02.02.2016г., рег. №40937)

2. Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» , приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»

3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ООШ д.Вихарево.

4. Учебный плана МКОУ ООШ д.Вихарево.

5. Примерные программы по учебному предмету: -авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2019.

Линия учебников

-Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.

-А.Т.Смирнов Б.Ф.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Поурочные разработки 7-9:учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. А.Т Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю